

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе  
Е.С. Богомолова

«30» августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

**Квалификация выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР**

**Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

**Кафедра: ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №965 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 №59452).

**Составители рабочей программы:**

Доцент кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королева, к.м.н. Немирова С.В.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

1. Профессор кафедры фармакологии и клинической фармакологии с курсом фармацевтической технологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор А.В. Сипров.
2. Профессор кафедры медицинской физики и информатики ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, председатель цикловой методической комиссии по естественнонаучным дисциплинам, доктор биологических наук, доцент С.Л. Малиновская.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и медицинского права (протокол № 1 от 30.08.2021)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  Поздеева Т.В..

« 30 » августа 2021г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии

д.м.н., профессор

 Ковалишена О.В

« 30 » августа 2021г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. начальника УМУ д.м.н. доцент

 Ловцова Л.В.

« 30 » августа 2021г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Организация волонтерской деятельности»

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

### **Задачи дисциплины:**

#### ***В результате освоения дисциплины студент должен знать:***

- общие закономерности социальных процессов развития и прогресса направлений волонтерства, добровольческих движений и их особенности;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности в добровольчестве;
- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения волонтерского проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, в том числе – в области медицинского волонтерства;
- особенности подбора команды для осуществления эффективной волонтерской деятельности;
- основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления человеческими ресурсами;
- нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления волонтерской деятельности;
- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в добровольческой деятельности;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в волонтерской организации;
- основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при осуществлении волонтерской деятельности, в том числе – при работе с детьми разного возраста;
- функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации при организации и проведении волонтерских мероприятий, современные средства информационно-коммуникационных технологий и особенности презентаций в основных направлениях добровольчества.

#### ***В результате освоения дисциплины студент должен уметь:***

- дифференцировать особенности социальной проблемы, классифицировать ее, выбирать участников добровольческой деятельности, в т.ч. – потребителей, определять профиль волонтерского направления;
- получать новые знания на основе анализа, синтеза социальной проблемы;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов волонтерской деятельности;
- проверять и анализировать проектную документацию волонтерских проектов и мероприятий, вести учет волонтеров;
- прогнозировать развитие процессов в проектной области добровольчества; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной волонтерской работы;
- определять стиль эффективной работы команды волонтеров и управления ей; вырабатывать стратегию и тактику командной работы в направлениях добровольчества;
- применять принципы и методы организации командной деятельности

волонтеров, в том числе – в области медицинского волонтерства;

выражать свои мысли на русском и иностранном языке при проектировании и проведении волонтерских мероприятий.

***В результате освоения дисциплины студент должен владеть:***

- навыками исследования проблемы волонтерской деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками разработки стратегии действий для решения социальных проблем с участием волонтеров;
- навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей;
- навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы;
- навыками разработки технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области;
- навыками разработки стратегии и тактики командной работы волонтерских объединений;
- навыками участие в командной волонтерской работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия волонтеров, в том числе – в области медицинского волонтерства;
- навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с волонтерской деятельностью;
- навыками перевода тематических текстов с иностранного языка на русский; навыками обсуждения и проведения добровольческих мероприятий на русском и иностранном языках.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ПИМУ**

2.1. Дисциплина относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (дисциплины (модули)) Б1.УОО.Э.3 и изучается в течение 1 семестра.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- *Адаптация к обучению в медицинском вузе*

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- *Уход за больными детьми (педиатрия)*

- *Конфликтология.*

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие закономерности социальных процессов развития и прогресса направлений волонтерства, добровольческих движений и их особенности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференцировать особенности социальной проблемы, классифицировать ее, выбирать участников добровольческой деятельности, в т.ч. – потребителей, определять профиль волонтерского направления;</li> <li>• получать новые знания на основе анализа, синтеза социальной проблемы;</li> <li>• собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками исследования проблемы волонтерской деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>• навыками разработки стратегии действий для решения социальных проблем с участием волонтеров.</li> </ul>

			деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2. Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы представления и описания результатов проектной деятельности в добровольчестве;</li> <li>• методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения волонтерского проекта, принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, в том числе – в области медицинского волонтерства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов волонтерской деятельности, проверять и анализировать проектную документацию волонтерских проектов и мероприятий, вести учет волонтеров;</li> <li>• прогнозировать развитие процессов в проектной области добровольчества;</li> <li>• выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;</li> <li>• рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной волонтерской работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, распределения заданий и побуждения других к достижению целей;</li> <li>• навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы;</li> <li>• навыками разработки технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</li> </ul>	

			<p>результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИУК 2.3. Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</p>			
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности подбора команды для осуществления эффективной волонтерской деятельности;</li> <li>• основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления человеческими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять стиль эффективной работы команды волонтеров и управления ей; вырабатывать стратегию и тактику командной работы в направлениях добровольчества;</li> <li>• применять принципы и методы организации командной деятельности волонтеров, в том числе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки стратегии и тактики командной работы волонтерских объединений;</li> <li>• навыками участие в командной волонтерской работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия волонтеров, в том числе</li> </ul>	

		и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. ИУК 3.3. Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	ресурсами; • нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления волонтерской деятельности; • модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в добровольческой деятельности; • стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в волонтерской организации.	– в области медицинского волонтерства.	– в области медицинского волонтерства.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные	ИУК 4.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на	• основы устной и письменной коммуникации на	• выражать свои мысли на русском и иностранном языке при	• навыками составления текстов на русском и иностранном языках,



		технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК 4.2. Умеет: выразить свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3. Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.	русском и иностранном языках при осуществлении волонтерской деятельности, в том числе – при работе с детьми разного возраста; • функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации при организации и проведении волонтерских мероприятий, современные средства информационно-коммуникационных технологий и особенности презентаций в основных направлениях добровольчества.	проектировании и проведении волонтерских мероприятий, в том числе .	связанных с волонтерской деятельностью; • навыками перевода тематических текстов с иностранного языка на русский; навыками обсуждения и проведения добровольческих мероприятий на русском и иностранном языках.
--	--	---	--	---	---	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК1, УК 2	Волонтерство	Зарождение и история волонтерства в мире и России. Современное понимание и определение

		как ресурс развития: история, направления и формы.	<p>волонтерства, волонтерской организации, организатора волонтерской деятельности.</p> <p>Социальные предпосылки существования и роль волонтерства в жизни современного общества. Государственная политика в области развития волонтерства. Волонтерство индикатор и двигатель как общественного развития. Возможности волонтерства в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития</p> <p>Значение волонтерства в формировании личности, влияние на самосознание и самомнение, позитивные изменения в личности и жизни волонтера.</p> <p>Виды волонтерства. Направления и формы волонтерской деятельности.</p> <p>Проектная деятельность в волонтерстве: общие вопросы.</p> <p>Особенности волонтерских проектов, направленных на работу с детьми разного возраста.</p> <p>Волонтерство в направлении популяризации здорового образа жизни. Информационно-просветительский центр «Школа здоровья ПИМУ». Медицинское волонтерство. Всероссийское движение «Волонтеры-медики».</p>
2.	УК 3, УК 4	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	<p>Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности волонтеров, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций.</p> <p>Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.</p> <p>Инновации в волонтерстве и деятельности социально ориентированных НКО.</p> <p>Проектная деятельность в волонтерстве: возможность взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями. Грантовые конкурсы.</p>

## 5. Объем дисциплины, виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	0,11	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)	УП не предусмотрены		
Практические занятия (ПЗ)	УП не предусмотрены		
Клинические практич. занятия (КПЗ)	УП не предусмотрены		
Семинары (С)	0,56	20	20
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>0,33</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	в структуре последнего занятия		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>			<b>36</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	1	Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы.	2	-	-	-	10	4	<b>16</b>
2.	1	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	2	-	-	-	10	8	<b>20</b>

Примечание: Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, КПЗ – клинические практические занятия, С – семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		семестр
		<b>1</b>
1.	Тема 1. История волонтерства	1
2.	Тема 2. Направления и формы волонтерской деятельности	1
3.	Тема 3. Основные аспекты организация работы волонтеров	1
4.	Тема 4. Взаимодействие с грантодателями и социально-ориентированными НКО.	1
	<b>ИТОГО (всего – 4 АЧ)</b>	<b>4</b>

**6.3. Тематический план лабораторных практикумов** – учебным планом не предусмотрены.

**6.4. Тематический план практических занятий** – учебным планом не предусмотрены

**6.5. Тематический план клинических практических занятий** – учебным планом не предусмотрены.

**6.6. Тематический план семинаров.**

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		семестр
		<b>1</b>
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	5
2.	Многообразие форм добровольческой деятельности	5
3.	Организация работы с волонтерами	5
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами	5
<b>ИТОГО (всего – 20 АЧ)</b>		<b>20</b>

**6.7. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ
			Семестр
			<b>1</b>
1.	Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы.	Работа с источниками литературы, в том числе с лекционным материалом; подготовка к тестированию; выполнение заданий в форме написания эссе о собственных перспективах в волонтерстве; подготовка к занятиям в интерактивной форме; работа с электронными образовательными ресурсами (СДО, ЭБС и др.)	4
2.	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	Работа с источниками литературы, в том числе с лекционным материалом; подготовка к тестированию; подготовка к занятиям в интерактивной форме; выполнение заданий в форме подготовки проекта мероприятия волонтерской направленности; работа с электронными образовательными ресурсами (СДО, ЭБС и др.).	8
<b>ИТОГО (всего – 12 АЧ)</b>			<b>12</b>

*Примечание: \* - виды СРС: работа с источниками литературы и иными источниками информации по изучаемому разделу, в т.ч. в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных РП (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на СДО ПИМУ, подготовка курсовых работ и т.д.*

**6.7. Научно-исследовательская работа студента:**

№ п/п	Темы НИРС
1.	Вовлеченность студентов ПИМУ в волонтерскую деятельность
2.	Эффективность информационно-просветительской деятельности волонтерских движений в области пропаганды ЗОЖ
3.	Востребованность разных направлений волонтерства в современном обществе

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во контрольных вопросов (вопросов в задании)	кол-во вариантов (тестовых заданий)
1.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КСР*</li> <li>• КОТ</li> <li>• Пр.А – зачет в структуре последнего занятия</li> </ul>	Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы.	Задания в тестовой форме	10	свободная выборка при компьютерном тестировании
				Эссе по разделу «Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы»	1	5
				Вопросы к зачету	1	всего вопросов по разделу – 11
2.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КСР*</li> <li>• КОТ</li> <li>• Пр.А – зачет в структуре последнего занятия</li> </ul>	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	Задания в тестовой форме	10	свободная выборка при компьютерном тестировании
				Проект мероприятия волонтерской направленности	1	5
				Вопросы к зачету	1	всего вопросов по разделу – 11

*Примечание: \*КСР - контроль самостоятельной работы студента, КОТ - контроль освоения темы, Пр.А - промежуточная аттестация.*

## **Вопросы к зачету по дисциплине «Организация волонтерской деятельности» по специальности 31.05.02 Педиатрия**

### **Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы**

1. Зарождение и история волонтерства в мире и России.
2. Современное понимание и определение волонтерства, волонтерской организации, организатора волонтерской деятельности.
3. Социальные предпосылки существования и роль волонтерства в жизни современного общества.
4. Государственная политика в области развития волонтерства. Волонтерство как индикатор и двигатель как общественного развития.
5. Возможности волонтерства в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
6. Значение волонтерства в формировании личности, влияние на самосознание и самооценку, позитивные изменения в личности и жизни волонтера.
7. Виды волонтерства. Направления и формы волонтерской деятельности.
8. Проектная деятельность в волонтерстве: структура проекта, требования к цели, виды результатов проекта.
9. Особенности волонтерских проектов, направленных на работу с детьми разного возраста.
10. Волонтерство в направлении популяризации здорового образа жизни.
11. Особенности волонтерских движений ПИМУ.

### **Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций**

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, обучение.
2. Оценка эффективности волонтерской деятельности.
3. Границы ответственности волонтеров, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций.
4. Особенности и возможности мотивация волонтеров.
5. Проблема эмоционального выгорания волонтеров и его профилактика.
6. Определение проектной деятельности, ее виды.
7. Социальные проекты. Особенности реализации социальных проектов, направленных на работу с детьми и их родителями/опекунами.
8. Грантовые конкурсы в волонтерстве: возможности и основные требования к социальным проектам-участникам.
9. Социально ориентированные НКО и их взаимодействие с волонтерскими организациями.
10. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями.
11. Повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЗАЧЕТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

«ЗАЧТЕНО» – обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; раскрывает вопросы Программы по дисциплине верно, проявляет способность грамотно использовать данные обязательной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает действенные умения и

навыки; излагает материал логично и последовательно; обучающийся показывает прилежность в обучении.

«НЕ ЗАЧТЕНО» – обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях программного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки при выполнении заданий или невыполнение заданий; показывает полное незнание одного из вопросов билета, дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		кафедра	библиотека
1.	Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a>	
2.	Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/</a>	
3.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039562/">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039562/</a>	

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		кафедра	библиотека
1.	Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.-сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018..	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.edumezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomenacii_volontery.pdf">http://www.edumezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomenacii_volontery.pdf</a>	
2.	Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://xn--b1aedacfkrijqgbzi3aoc9lpa.xn--p1ai/news/2016-06-01-81">http://xn--b1aedacfkrijqgbzi3aoc9lpa.xn--p1ai/news/2016-06-01-81</a>	
3.	Смирнов, В.А. Студенческие общественные объединения как механизм диверсификации финансирования университета / В.А. Смирнов, А.Ф. Иванова. - Текст : электронный // ALMA MATER. - 2015. - № 9. - С. 51-57.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Download/MObject/8377">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Download/MObject/8377</a>	
4.	Немирова, С.В. Профессиональное волонтерство как инструмент развития навыка профилактической работы у будущих врачей / С.В. Немирова, Г.А. Петрова. - Текст : электронный // Особенности формирования здорового образа жизни: факторы и условия : материалы III Международной научно-практической конференции (Улан-Удэ, май 2015 г.). -	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Download/MObject/4828">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Download/MObject/4828</a>	



	Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2015. - С. 211-214.		
5.	Молодёжь выбирает жизнь. Лучшие практики мероприятий антинаркотической направленности в студенческой среде: сборник материалов Международного молодежного форум антинаркотической направленности. Ред. Г. А. Петрова, Ж. В. Никонова, С. В. Немирова. – Н. Новгород: Приволжский исследовательский университет, 2018. – 98 с.	20	2

### Основные журналы по специальности

1.	Волонтер	<a href="https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter">https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter</a>
2.	Высшее образование в России	<a href="http://vovr.elpub.ru/jour/index">http://vovr.elpub.ru/jour/index</a>

### 8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

#### 8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

2.	<p><b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b>  <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a></p>	<p>Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.          Режим доступа:  <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
3.	<p><b>Электронная библиотечная система «Букап»</b>  <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a></p>	<p>Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».          Режим доступа:  <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.05.2022</p>
4.	<p><b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b>  <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></p>	<p>Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.          Режим доступа:  <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
5.	<p><b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»  <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p>	<p>Электронные медицинские журналы</p>	<p>С компьютеров университета.          Режим доступа:  <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
6.	<p><b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа</b></p>	<p>Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»</p>	<p>Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства.          Режим доступа: сайты библиотек-участников</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: неограничен</p>

	– «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)		проекта	
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен

### 8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено

<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Не ограничено
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено

			<a href="http://m.nihgov/pubmed">m.nihgov/pubmed</a>	
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DO-AB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Для проведения лекций на базе учебного корпуса №3 имеется:

- 1 лекционная аудитория;

Для проведения практических занятий на базе учебного корпуса №3 имеется:

- 6 учебных комнат площадью по 40 м<sup>2</sup>.

### 9.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование	Количество
<b>На базе учебного корпуса №3:</b>	
Мультимедийный проектор	1
Ноутбук	1
Экран	1

## 10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись зав. кафедрой